

CELE WSPIERANIA INNOWACYJNOŚCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

- ▶ Wzrost gospodarczy.
- ▶ Kreowanie miejsc pracy.
- ▶ Rozwój ekspertyzy w najnowszych obszarach ważnych dla rozwoju kraju.
- ▶ Bycie światowym ekspertem w wybranych dyscyplinach.
- ▶ Rozwój społeczeństwa o wysokich kompetencjach, wiedzy i umiejętnościach.
- ▶ Możliwie najlepsze wykorzystanie wyników badań naukowych dla rozwoju gospodarczego.

RESEARCH AND INNOVATION COUNCIL - RADA DS. BADAŃ I INNOWACYJNOŚCI

Przewodniczący	Premier
Wiceprzewodniczący	Minister Edukacji i Nauki Minister Gospodarki
Członkowie na poziomie ministrów	Minister Finansów Minister Rolnictwa i Zasobów Leśnych Minister Zdrowia i Spraw Socjalnych Minister Pracy Minister Kultury i Sportu
Stali członkowie wybrani przez Rząd	10 osób: prezesi wiodących fińskich firm VTT – Technical Research Centre of Finland Finnish Academy Aalto University
Stali eksperci	5 osób
Sekretariat	3 osoby

STRATEGIA NARODOWA BUDOWANA NA SILNYCH STRONACH I PRZEWAGACH KONKURENCYJNYCH KRAJU

- ▶ Stabilność – fundament celów i wartości stabilny bez względu na to jakie siły polityczne u władzy.
- ▶ Stała aktualizacja strategii – w oparciu o analizę trendów, z wykorzystaniem wiedzy wiodących zewnętrznych ekspertów (z różnych krajów i obszarów wiedzy).
- ▶ Dostosowana do fińskich warunków – uwzględnia środowisko i infrastrukturę kraju wysoko rozwiniętego.

EDUKACJA PODSTAWĄ INNOWACYJNOŚCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

- ▶ Edukacja ogólna – umiejętność poznania siebie, poszukiwania swoich silnych stron, tworząca podstawy przyszłej działalności, kreatywności, chęci podejmowania wyzwań, umiejętności pracy zespołowej, ...
- ▶ Edukacja w dziedzinie przedsiębiorczości – całego społeczeństwa, w tym bardzo wczesna edukacja dzieci i specjalne działania na rzecz pobudzania przedsiębiorczości sektora nauki.
- ▶ Wysokie kompetencje nauczycieli (konkurs na nauczyciela szkoły podstawowej – warunkiem udziału wynik na studiach w górnych 10%, stosunek chętnych do liczby miejsc – 10:1).

WSPÓŁPRACA NAUKI Z PRZEMYSŁEM

- ▶ 70% fińskich firm współpracuje z nauką (EU-25%, Polska-5%).
- ▶ Konsorcja naukowo – przemysłowe, odpowiednio zbudowane i zarządzane.
- ▶ Instytucje wdrażające programy posiadają merytoryczne zespoły ekspertów do oceny wniosków, postępów badań (praca w komitetach sterujących projektów) i oceny uzyskanych wyników.
- ▶ Duże firmy muszą współpracować z MSP aby uzyskać finansowanie publiczne.

PLANOWANIE – REALIZACJA – MONITOROWANIE

- ▶ Praca według zasady stałego monitorowania wyników w trakcie realizacji i po zakończeniu.
- ▶ Bardzo rygorystyczne, ale merytoryczne metody oceny. Nie odstraszają od podejmowania wyzwań, ryzyka i innowacyjności.
- ▶ Wdrażanie wyników i wniosków – stałe poruszanie się po wznoszącej spirali.

ADMINISTRACJA PUBLICZNA

- ▶ Służebna rola względem nauki i przemysłu.
Niezwykle przyjazna i pomocna.
- ▶ Wprowadzanie korporacyjnych metod zarządzania.
- ▶ Nacisk na współpracę międzyresortową ukierunkowaną na cele.
- ▶ Zakup innowacji, kreowanie popytu na innowacje i udział w podejmowaniu ryzyka przez biznes.

PODSUMOWANIE

- ▶ Finlandia opiera swój rozwój na przekonaniu, że przedsiębiorczość i innowacyjność, połączone razem, stanowią podstawę wzrostu gospodarczego i dobrobytu.
- ▶ Fińska polityka wspierania innowacyjności i przedsiębiorczości jest dopasowana do krajowych warunków – kraju wysoko rozwiniętego, o silnych podstawach i infrastrukturze w dziedzinie edukacji, nauki i współpracy nauki z przemysłem.
- ▶ Można się nią inspirować ale nie powinno się jej kopiować.
- ▶ Aby dobrze zrozumieć i właściwie stosować adoptowane rozwiązania, rozwijając je twórczo (odpowiednio do krajowych potrzeb) należy je bardzo dobrze poznać.
- ▶ To szczegóły i jakość w realizacji decydują o końcowym sukcesie.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



zdjęcie: mikkolagerstedt.com

CENTRUM EDISONA